

3e	Contenu	Évaluation
T1 – A	Invention J. Junck (12 leçons) <i>Découverte du monde des entreprises (en présence de professionnels de différents secteurs à présenter)</i>	50% sur la base des interventions de M. Junck - output du groupe (produits élaborés en classe) avec possibilité d'ajouter ou de retrancher un maximum de 4 points en fonction de l'engagement personnel des élèves (15 points) - notes sur 1 page DINA4 à rendre après chaque présentation magistrale (15 points)
T1 – B	“Défi Entrepreneurial 1” (12 leçons) <i>Accent mis sur le domaine macroéconomique</i> <i>Collaboration avec un partenaire externe, de préférence un grand groupe (BIL, VDL) ; travail en 2 groupes par classe</i>	50% sur la base du défi macroéconomique - présentation finale des résultats à évaluer par un jury mixte (tuteurs et commanditaire ; grille « présentation ») (15 points) - processus (travail en petits groupes à évaluer par les enseignants tuteurs ; grille « processus ») (15 points)
T2 – A	Visite d'entreprise (2x2 leçons + 2 leçons de débriefing) <i>Soit dans le même secteur que le défi T1- B, soit dans un autre domaine, à organiser par les deux titulaires responsables (à voir avec M. Linster du House of Entrepreneurship)</i>	<i>pas d'évaluation</i>
	Intervention J. Junck (6 leçons) <i>Typologie des entrepreneurs et compétences entrepreneuriales</i>	50% sur la base des interventions de M. Junck - <i>idem T1 - A</i>
T2 – B	“Défi Entrepreneurial 2” (12 leçons) <i>Accent mis sur le domaine microéconomique</i> <i>Collaboration avec un partenaire externe, de préférence un patron d'une PME ou une startup (petits commerces) ; travail en deux groupes par classe</i>	50% sur la base du défi microéconomique - <i>idem T1 - B</i>
T3 – A	Intervention J. Junck (12 leçons) <i>Recherche d'emploi</i>	50% sur la base des interventions de M. Junck - <i>idem T1 - A</i>
T3 – B	Real Market Challenge (12 leçons) <i>Travail en deux groupes par classe</i>	50% sur la base du Real Market Challenge - <i>business plan final (grille « document ») (15 points)</i> - <i>processus à évaluer par les enseignants tuteurs (grille « processus ») (15 points)</i>

2e	Contenu	Évaluation
T1 – A et T1 – B	Mini-Entreprise (24 leçons) - Team building et exercices de créativité - Test écrit sur la base du calendrier et du Guide du Mini-Entrepreneur (www.jel.lu) - Développement d'un produit - Présentation du produit devant un jury mixte (composé d'enseignants et d'entrepreneurs) - Rédaction du business plan	100% sur la base de la mini-entreprise -1 ^{ère} ébauche du business plan (grille « document ») (15 points) -processus (grille « processus ») (15 points) -recherche, prototype et présentation devant jury du produit / service (grille « produit ») (15 points) - test écrit (15 points)
T2 – A	Mini-Entreprise (12 leçons) - Version définitive du business plan - Assemblée générale des mini-entreprises - Présentation du stand devant un jury mixte (composé d'enseignants et d'entrepreneurs) - Vente en commun - Fonctionnement de la mini-entreprise	75% sur la base de la mini-entreprise -version finale du business plan (grille « document ») (15 points) -processus (grille « processus ») (15 points) -présentation AG (grille « présentation ») + Stand vente en commun / stand pour jury à l'ECG (15 points)
T2 – B	Intervention J. Junck (6 leçons) - Recherche d'emploi (mise en situation, entretien d'embauche) (partie B 2^e) - une séance commune pour toutes les classes	25% sur la base de l'entretien d'embauche - entretien d'embauche (15 points)
	Mini-entreprise (6 leçons) Rédaction du dossier (Forum des Mini-Entreprises)	(Évaluation au T3)
T3 – A	Cours ECG (6 leçons) Finance citoyenne Mini-entreprise (6 leçons) - Finalisation du dossier et préparation de la présentation - Liquidation de la mini-entreprise	25% sur la base du cours ECG et des interventions de M. Junck (T3 A+B) - travail en petits groupes) à évaluer par les enseignants tuteurs et / ou test final (15 points) 75% sur la base de la mini-entreprise - dossier final à rédiger par chaque élève avec une partie prioritaire (marketing, comptabilité...etc.) par élève à remettre à la JEL et au directeur (grille « document ») (15 points) - processus (grille « processus ») (15 points) - présentation finale (ECG/JEL) (grille « présentation ») (15 points)
T3 – B	Intervention J. Junck (12 leçons) Création d'entreprise et transition vers le monde professionnel	(idem T3 A)