

3 <sup>e</sup>	Contenu	Évaluation
S1 – A	<b>Intervention M. J. Junck</b> (10 leçons) <i>Découverte du monde des entreprises (en présence de professionnels des différents secteurs à présenter)</i>	<b>10 points sur la base des interventions de M. Junck</b> - output du groupe (produits élaborés en classe) et notes sur 1 page DINA4 à rendre après chaque présentation magistrale
<b>Congé de la Toussaint</b>		
S1 – B	<b>Défi Entrepreneurial 1</b> (16 leçons) <i>Accent mis sur le domaine <b>macroéconomique</b></i> <i>Collaboration avec un partenaire externe, de préférence un grand groupe (BIL, VDL) ; travail en groupes</i>	<b>30 points sur la base du défi macroéconomique</b> - <b>10 points</b> : output du groupe (qualité générale du produit élaboré en classe) - <b>10 points</b> : démarche et sens de l'initiative - <b>10 points</b> : présentation finale des résultats à évaluer par un jury mixte (tuteurs et commanditaire ; grille « présentation »)
<b>Congé de Noël</b>		
S1 – C	<i>suite du défi macroéconomique</i>	
	<b>Visite d'entreprise</b> (2x2 leçons + 2 leçons de débriefing) <i>A organiser par les deux titulaires responsables (à voir avec le House of Entrepreneurship)</i>	<b>10 points sur la base de la visite d'entreprise</b> - présentation PP en groupe de la visite (grille « présentation »)
S1 global	<b>Processus Semestre 1</b>	<b>10 points sur la base du processus</b> - travail individuel des élèves tout au long du semestre ; (grille « processus »)
<b>Congé de Carnaval</b>		
S2 – A	<b>Défi Entrepreneurial 2</b> (16 leçons) <i>Accent mis sur le domaine <b>microéconomique</b></i> <i>Collaboration avec un partenaire externe, de préférence un patron d'une PME ou une startup (petits commerces) ; travail en groupes</i>	<b>30 points sur la base du défi microéconomique</b> - idem S1 - B
<b>Congé de Pâques</b>		
	<i>suite du défi microéconomique</i>	
S2 – B	<b>Intervention M. J. Junck</b> (10 leçons) <i>Typologie d'entrepreneurs, compétences entrepreneuriales et recherche d'emploi</i>	<b>10 points sur la base des interventions de M. Junck</b> - prise de notes et rédaction d'un CV en français
<b>Congé de la Pentecôte</b>		
S2 – C	<b>Real Market Challenge</b> (10 leçons) <i>Travail en groupes</i>	<b>10 points sur la base du Real Market Challenge</b> - business plan final (grille « document ») - processus à évaluer par les enseignants tuteurs (grille « processus »)
S2 global	<b>Processus Semestre 2</b>	<b>10 points sur la base du processus</b> - idem S1

2 <sup>e</sup>	Contenu	Évaluation
S1 – A	<b>Mini-Entreprise (30 leçons)</b> - Team building et exercices de créativité - Test écrit sur la base du calendrier et du Guide du Mini-Entrepreneur ( <a href="http://www.jel.lu">www.jel.lu</a> ) - Développement d'un produit - Présentation du produit devant un jury mixte (composé d'enseignants et d'entrepreneurs) - Rédaction du business plan - Assemblée générale des mini-entreprises	<b>40 points sur la base de la mini-entreprise</b> - <b>10 points</b> : business plan (grille « document ») - <b>10 points</b> : produit et processus recherche (grille « produit ») - <b>10 points</b> : présentation devant jury du produit / service et à l'AG (grille « présentation ») - <b>10 points</b> : test écrit
S1 – B	<b>Finance citoyenne (6 leçons)</b> Cours ECG	<b>10 points sur la base du module finance citoyenne</b> - projet individuel à remettre (grille « document »)
S1 global	Processus Semestre 1	<b>10 points sur la base du processus</b> - travail individuel des élèves tout au long du semestre ; (grille « processus »)
<b>Congé de Carnaval</b>		
S2 – A	<b>Mini-entreprise (18 leçons)</b> - Vente en commun - Rédaction du dossier (Forum des Mini-Entreprises) et préparation de la présentation - Fonctionnement de la mini-entreprise - Liquidation de la mini-entreprise (AG de dissolution)	<b>30 points sur la base de la mini-entreprise</b> - <b>10 points</b> : Présentation du stand à l'ECG et à la Belle Etoile - <b>10 points</b> : dossier final à répartir entre les membres du groupe ; à remettre au directeur (grille « document ») - <b>10 points</b> : présentation finale (ECG/JEL) et AG de dissolution (grille « présentation »)
S2 – B	<b>Intervention M. J. Junck (18 leçons)</b> Recherche d'emploi (mise en situation, entretien d'embauche) ( <b>parti B 2<sup>e</sup></b> )	<b>20 points sur la base de l'entretien d'embauche et des interventions de M. J. Junck</b> - <b>10 points</b> : entretien d'embauche - <b>10 points</b> : interventions (à définir)
S2 global	Processus Semestre 2	<b>10 points sur la base du processus</b> - idem S1

### Remarques générales

- Toutes les notes attribuées en 3<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> sont en principe des **notes individuelles**. Pour certains travaux en groupe (par exemple des présentations), les enseignants tuteurs peuvent attribuer une note commune au groupe, mais peuvent aussi opter pour des notes individuelles.